

MM les élèves, MM les parents d'élèves, MM les partenaires institutionnels, MM les personnels du collège Francisco Goya

Mesdames, Messieurs,

En cette deuxième rentrée scolaire comme Principal du collège Francisco Goya de BORDEAUX, je veux souligner les éléments qui constituent aujourd'hui un nouveau projet pour un collège nouveau.

La remontée des effectifs qui stabilisera la structure et les moyens pour cette année scolaire, avant de croître dans les années prochaines. Elle est le signe de la reconnaissance des parents et du soutien des autorités académiques pour le travail et l'investissement des personnels pour la réussite de tous les élèves qui nous sont confiés. Avec 242 collégiens inscrits pour une capacité maximale d'environ 300 élèves, cet effectif nous procure des conditions idéales pour bien travailler !

Le travail en réseau avec les 3 écoles du secteur dans le cadre de l'éducation prioritaire et les lycées de proximité. **Une charte de cycle 3** rédigée conjointement l'an dernier par les délégués élèves des écoles et le conseil de vie collégienne sera instituée dans les classes de 6^{ème}. D'autres travaux collectifs sont déjà programmés sur toute l'année, tels que la « journée Pi », des recherches documentaires au CDI du collège ou la journée de découverte du collège en immersion totale.

Inscrit dans la réforme du collège, **le renforcement des dispositifs qui fonctionnent** : **L'UPE2A** dont tous les élèves scolarisés dès le 1^{er} trimestre ont validé le diplôme d'étude en langue française (DELF) en mai 2018. Nous augmenterons les temps d'inclusion scolaire en cours ordinaire cette année pour plus de partages et d'échanges nécessaires à leur intégration dans la société française.

La section Bilingue Espagnol/Anglais dès la 6^{ème} et avec le maintien de groupes distincts LV1 et LV2 durant les 4 années au collège Goya. Dans le cadre des échanges individuels proposés par la Direction Académique aux Relations Européennes et Internationales, et à la Coopération (DAREIC du rectorat de BORDEAUX), l'année débute par l'accueil de 6 correspondants espagnols originaires de la Navarre. Jusqu'au 12 octobre, ils suivront les cours des classes de 3^{ème} avec leurs correspondants français, qui ensuite les accompagneront à leur tour dans les établissements espagnols jusqu'au 7 décembre.

L'accompagnement éducatif avec le dispositif **Devoirs Faits** et **les clubs du Foyer Socio-Educatif** de la pause méridienne. En permettant aux élèves de faire leur travail personnel avec l'aide d'un professeur ou d'un assistant d'éducation, avant de rentrer chez eux, nous participons à l'égalité face à l'accès aux savoirs. Avec les clubs (cinéma, peinture, chorale, association sportive, architecture, échecs, musique assistée par ordinateur ...), nous renforçons le plaisir qu'ont nos élèves à se retrouver dans leur collège et à y montrer le meilleur d'eux-mêmes. Le temps « hors de la classe » est ainsi structuré par l'équipe de vie scolaire pour permettre aux élèves de développer leur sens des responsabilités et de la citoyenneté pour bien vivre tous ensemble.

Investis pour la réussite de leurs élèves et bien que convaincus qu'il n'existe rien de plus important que le cours en classe, les professeurs appuieront leur pédagogie sur **de nombreux projets culturels** nécessaires pour développer la curiosité des élèves et entretenir leur motivation.

En voici quelques exemples : Avec le soutien du Conseil départemental de la GIRONDE et de la Direction Académique à l'Action Culturelle, le collège accueillera cette année **2 résidences d'artistes** :

- Emmanuelle SANSON, Plasticienne. Elle travaillera avec nos élèves, les notions d'individu et de collectif, de culture et d'identité, de réalité et de fiction.
- Emmanuelle TROY, Aventurière de la voix, et multi-instrumentiste musicienne. Notre projet consiste à créer un voyage musical original mêlant musiques traditionnelles et actuelles que nous partagerons lors d'une grande soirée théâtrale.

En partenariat avec l'Opéra National de BORDEAUX AQUITAINE, une classe de 6^{ème} chantera les chœurs d'enfants de « La légende du roi dragon » lors des représentations publiques les 17, 19 et 20 novembre. **La découverte de l'architecture** entrainera nos élèves de la maison des architectes d'aquitaine à Arc en rêve jusqu'à BILBAO pour un séjour culturel de 3 jours. Les élèves de 3^{ème} iront en **voyage à LONDRES** durant une semaine. Après une année de sport en salle ou en stade, les classes de 6^{ème} mettront le cap durant **3 jours pour la base du Chambon en Charente afin d'y découvrir les activités physiques de pleine nature** comme le canoé kayak, la randonnée, l'équitation, la course d'orientation et même la spéléologie.

Et une grande nouveauté pour cette rentrée 2018 : L'ouverture de la section internationale chinois, inédite en Aquitaine, qui accueille ses 22 premiers élèves cette année et pour laquelle 4 professeurs chinois ont été recrutés. En plus de l'enseignement classique des classes de 6^{ème}, ces élèves auront 3 heures de cours de chinois + 2 heures de mathématiques en chinois + 3 heures de culture et littérature chinoise chaque semaine.

« **Ensemble pour l'école de la confiance** » en cette rentrée 2018, je sais pouvoir compter sur tous les personnels du collège, et aussi les parents d'élèves et tous ceux qui ont pris leur part dans l'écriture d'un nouveau projet pour le collège Francisco Goya de BORDEAUX : « **un collège d'excellence (...) avec une pédagogie moderne et inclusive** ».

Bonne rentrée et excellente année scolaire à toutes et à tous, et plus particulièrement aux élèves de 6^{ème} et à leurs parents qui découvrent cette année le collège, à ceux de l'UPE2A arrivés en France cet été, ainsi qu'aux élèves de 3^{ème} qui prépareront leur orientation et le brevet, sans oublier les 5^{ème} et les 4^{ème}, bien évidemment !

Franck MARTIN, Principal